

## Система консультаций «кросс-коучинг». Работа с родителями.

1-й этап: ЗНАКОМСТВО		
1.		<b>Методика постановки цели.</b> Создание образа желаемых отношений.
2-й этап: МОТИВАЦИЯ		
2.		<b>Методика «Дом».</b> Выявлены западающие базовые потребности ребёнка в семье – как причина проблемного поведения.
3.		<b>Методика «Дом. Действия».</b> Родители провели коррекцию «западающих» базовых потребностей ребёнка в семье.
3-й этап: ДИАГНОСТИКА		
4.		<b>Методика для анализа стилей воспитания.</b> Проведён детальный анализ прежних мер влияния на ребёнка. Родители научились видеть причины и следствия.
5.		<b>Методика выявления бессознательных убеждений и страхов в воспитании.</b> Родители проследили связь нежелательного поведения ребёнка с привычными мерами воспитания.
6.		<b>Методика «Сосуд».</b> Родители увидели, какую самооценку формируют в своём ребёнке привычными мерами воспитания. Скорректировали самооценку ребёнка.
7.		<b>Методика «4 причины проблемного поведения ребёнка».</b> Выявлена точечная скрытая причина – почему ребёнок ведёт себя плохо.
4-й этап: РЕШЕНИЕ		
8.		<b>Методика «Примирительное письмо».</b> Родители создали благоприятную атмосферу для разговора с подростком на тему «Ответственность».
9.		<b>Методика «Таблица ответственности».</b> Исправлено потребительское поведение ребёнка. Сформировано ответственное мышление к семейным нормам и правилам.
10.		<b>Технология бесконфликтного общения. Изучение.</b> Родители провели тренировку и освоили 3-х ступенчатую модель бесконфликтного общения с ребёнком.
11.		<b>Технология бесконфликтного общения. Закрепление.</b> Родители закрепили навыки и умело формируют в ребёнке устойчивое чувство значимости в семье.
12.		<b>Метод решения затянувшейся проблемной ситуации.</b> Родители «экологично» разъяснили ребёнку, с какими последствиями он встретится при нежелании меняться.
13.		<b>Модель ювелирного применения санкций.</b> Родители усилили свой авторитет и привили ответственное поведение своему ребёнку.
14.		<b>Методика «Забота о внутреннем Я».</b> Родители провели профилактику «залюбливания» и занялись саморазвитием.
5-й этап: ЗАВЕРШЕНИЕ		
15.		<b>Цельная пошаговая система</b> родительского влияния.